

## **6.AB, PŘ. 6.-17.4.**

Zdravím, posílám materiály na dva týdny. Vzhledem k Velikonocím je látka rozdělena pouze do 2 hodin za celé období. Všem i nadále připomínám, že se můžete kdykoliv na cokoliv zeptat, nebo si nechat poradit.

1) Poslat zprávu přes SkolaOnline

2) Poslat email na [jiri.svehla@zsvelesin.cz](mailto:jiri.svehla@zsvelesin.cz)

3) Nainstalovat Skype (zdarma), kde je možnost online chatu nebo videochatu, pokud máte webkameru a mikrofon/„chytrý“ telefon. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

**Vzhledem k rozsahu výluky škol považujte prosím zadání projektu (v kapitole Domácí příprava II) za povinné. Termín odevzdání je týden před uzávěrkou známek na konci školního roku.**

### **1. hodina**

Téma: Rozmnožování hmyzu

#### **Učebnice**

Str. 78 – 79 – přečíst a vypsát poznámky (Ano, je to krátké, ale pro studium hmyzu klíčové)

#### **Na co se zaměřit**

- V čem se liší vývoj hmyzu s proměnou dokonalou a nedokonalou
- Které skupiny hmyzu mají jaký typ vývoje
- Pojem „nymfa“

#### **Pracovní sešit**

6.A – str. 32/1

6.B – str. 33/1

#### **Nepovinné**

Přečíst si Ferdu Mravence (+ klidně kteroukoliv další knihu z této oblasti, např. „Trampoty brouka Pytlíka“)

Odpovědět na následující otázky

a) O čem knížka je?

b) Vyjmenuj postavy (alespoň 10), které se v knížce vyskytují a zařaď je co nejpřesněji do systému hmyzu.

Např. Ferda Mravenec – Hmyz s proměnou dokonalou, síťokřídílí, mravenci

## **2.hodina**

Téma: Hmyz s proměnou nedokonalou – vážky, stejnokřídlí a vši

### **Učebnice**

- Str. 80-83, přečíst a vypsát poznámky

### **Na co se zaměřit**

#### **A) Vážky**

- co je pro ně společné, způsob života
- termín „najáda“
- zástupci této skupiny

#### **B) Stejnokřídlí**

- společné znaky
- cikáda – dorozumívání zvukem
- mšice – vztah s mravenci

#### **C) Vši**

- způsob života, jak a kde parazituje
- co dělat, aby je nedostal(a) + co dělat, když je dostanu
- termín „hnida“

### **Pracovní sešit**

6.A – str. 32/2,3,5,6

6.B – str. 33/2,3,5,6

### **Poznávkačka**

#### **Vážky**

- vážka
- mšice
- veš (včetně hnidy)

## Nepovinné

A) Vážky - video

Vývoj: [https://www.youtube.com/watch?v=PQyhp2X\\_De4](https://www.youtube.com/watch?v=PQyhp2X_De4)

Zajímavost: <https://www.youtube.com/watch?v=vYPpYBbfXZI>

B) Cikády – video (zvuky cikády sedmnáctileté)

<https://www.youtube.com/watch?v=iHm7buoOM0E>

C) Vši – jak vypadá ve vlasech

[https://www.youtube.com/watch?v=Xj5hd\\_tZfyM](https://www.youtube.com/watch?v=Xj5hd_tZfyM)

D) Jepice – tato skupina není v knížce uvedena, ale je dost známá, aby se dostala do úsloví, že je něco krátké jako „život jepice“

Jak dlouhou tedy žije jepice? Jak toto úsloví vzniklo a co to znamená?

Své odpovědi můžete posílat do 19.4. Správné řešení je za 1.