

TÝDENNÍ PŘÍPRAVA 3. 4. 2020-17. 4. 2020

Moji milí pátáci,

moc vás všechny zdravím. Posílám Vám další várku učiva, tentokrát pro Vás na 14 dní, jelikož nás čekají Velikonoce.

Jsem ráda, že někteří z Vás odesílají svoji práci ke kontrole, poprosila bych i ostatní, aby práci ke kontrole zkusili odeslat. Pokud si tisknete pracovní listy, vytvořte si nějaké speciální desky, do kterých budete práci zakládat. Ať pak všechny listy nepoztrácíte. Nebo pracovní listy nalepte do příslušného sešitu. Práci si opět rozvrhněte, ať každý den procvičujete. Věřím, že nemáte žádné problémy a práce Vám jde od ruky. Pokud máte zájem o cvičení navíc, napište na Školu on-line. Pokud s něčím bojujete, či to není jasné, ozvěte se!

Užijte si Velikonoce ☺

ČESKÝ JAZYK

- 1) **Pracovní list – Koncovky přídavných jmen.** Buď si tento pracovní list vytiskněte, vyplňte a nalepte do cvičného sešitu. Pokud si list vytisknout nemůžete, pište jednotlivá cvičení do cvičného sešitu. Nemusíte vyplnit vše najednou, udělejte například každý den 1 sloupec. Ať to máte do konce týdne hotové.
- 2) **Čtenářský deník** – do 14. 4. jste měli mít další knížku ve čtenářském deníku. Můžete pokračovat s čtením další knížky a udělejte zápis. Až budu čtenářský deník kontrolovat, budete mít v deníku zápisy dva. Předpokládaný datum odevzdání ČD je **25. 5. 2020**. Ale uvidíme, jak nám situace dovolí ☺
- 3) **Zápis do sešitu**

Stupňování přídavných jmen

= Používáme tehdy, kdy chceme vyjádřit vlastnost ve větší míře. Pomocí stupňování, můžeme říci, že je něco krásnější, menší, zábavnější aj.

Druhý stupeň se tvoří příponami:

- a) **–ejší, ější** (chytřejší, novější)
- b) **–ší** (hlubší, kratší)
- c) **–í** (měkčí, hezčí)

Třetí stupeň se tvoří z tvarů druhého stupně a přidáním předpony nej- (nejchytřejší, nejnovější, nejhlubší).

Tabulku si přerýsujte do sešitu a doplňte.

1. STUPĚŇ (pozitiv)	2. STUPĚŇ (komparativ)	3. STUPĚŇ (superlativ)
Mladý	mladší	nejmladší
Starý	Starší	nejstarší
dobry	Lepší	nejlepší
	krásnější	
		nejhorší
milý		
		nejjasnější
silný		

4) Zapište do ČJŠ a barevně vyznačte.

Přídavná jména přivlastňovací – rod mužský, číslo jednotné

1. Pád	otcův bratr	otcův klobouk
2. Pád	otcova bratra	otcova klobouku
3. Pád	otcovu bratru	otcovu klobouku
4. Pád	otcova bratra	otcův klobouk
5. Pád	otcův bratře	otcův klobouku
6. Pád	otcově bratru	otcově klobouku
7. Pád	otcovým bratrem	otcovým kloboukem

5) Přepište cvičení do ČJŠ a správně odůvodněte:

Březen je měs __c, ve kterém se vzdává své vládu __z __ma a předává žezlo jaru. Dělá to však velm __nerada. Jarn __slun __čko krásně prohř __vá zem a pomáhá na svět sněženkám, bledul __m i krokusům. Za chv __l __se však př __ženou tmavé mrak __, zafouká ledov __v __tr a v __s __pe se množství __sněhov __ch vloček. Během okamž __ku se promění jarn __kraj na t __chou a b __lou z __mn __pohádku. Pak opět v __koukne slun __čko a ze sněhu se nesměle prod __raj __jarn __květ __n __. Bříz __však už věd __, že je jaro. Dn __jsou delší. Ptác __rozeznívaj __t __chou kraj __nu svými hlásk __ a někdy se objeví prvn __čmelác __.

6) Najděte v textu přídavná jména tvrdá a podtrhněte je zeleně.

7) Najděte v textu přídavná jména měkká a podtrhněte je žlutě.

8) Určete mluvnické kategorie u těchto slov a napište do ČJŠ:

Se vzdává –
Se přiženou –
Vykoukne –
Se objeví –

9) Tyto slovesné tvary rozříd'te do 3 skupin a napište do ČJŠ:

Učím se, dal by si, šel, bych, hled'me, nakreslete si, nakoupím, zakopl bys, volali by, přál si, počkejte, zavolali jste, děláš, koupili byste, napiš, byli bychom šli.

Rozkazovací způsob -

Oznamovací způsob -

Podmiňovací způsob -

MATEMATIKA

- 1) Pracovní list opakování z minulého týdne mi prosím odešlete na email stepanova.Evca@email.cz ke kontrole (pokud máte vše napsané v sešitě, pošlete ofocený sešit)
- 2) **Pracovní list - opakování.** Buď si tento pracovní list vytiskněte, vyplňte a nalepte do cvičného sešitu. Nebo pokud si list vytisknout nemůžete, pište jednotlivá cvičení do cvičného sešitu. U slovních úloh nezapomínejte na zápis, příklad, odpověď.
- 3) **Učebnice strana 56/2** – do MŠ (zápis, příklad, odpověď)
- 4) **Učebnice 56/8** – do MŠ (zápis, příklad, odpověď)
- 5) **Učebnice strana 56/11** – do MŠ, vyberte si 4 příklady a nezapomeňte u nich provést zkoušku

GEOMETRIE

1) Zápis do sešitu geometrie:

VÝPOČET POVRCHU KRYCHLE

Povrch značíme písmenem **S**.

Krychle se skládá z 6 stejných čtverců. Povrch krychle vypočítáme tak, že obsah jednoho čtverce, který tvoří krychli, vynásobíme šesti.

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

(obsah jedné stěny = $a \cdot a$, protože krychle jich má 6, musíme násobit 6!!)

- 2) **Učebnice strana 46/6** – přepiš do geometrie a vypočítej za b podle vzoru
- 3) **Pracovní list Krychle a kvádr** – Udělejte cvičení 1-6. Buď si tento pracovní list vytiskněte, vyplňte a nalepte do sešitu geometrie. Nebo pokud si list vytisknout nemůžete, pište jednotlivá cvičení do sešitu (nezapomínejte očíslovat).
- 4) **Slovní úloha do geometrie** – Kolik cm^2 bude potřebovat tatínek na polepení krabice tvaru krychle s délkou hrany 25 cm? (náčrt, vzoreček, výpočet, odpověď)
- 5) **Pomoci s povrchem krychle Vám mohou tato videa:**

<https://www.youtube.com/watch?v=B977E19Y1tM>

PŘÍRODOVĚDA

- 1) Vypracovaný pracovní list – **Opakování podnebných pásů** – oskenujte (vyfoťte) a odešlete prosím na můj email stepanova.Evca@email.cz ke kontrole.
- 2) Naším týdenním učivem bude **Třídění živých organismů**.
- 3) Projděte si přiloženou prezentaci, pořádně si pročtěte každý snímek.
- 4) Přečtěte si text v učebnici na straně 50 -51.
- 5) Vypracujte přiložený pracovní list **Třídění živých organismů**. Můžete si jej vytisknout a doplnit, nebo text přepište do sešitu. Pomocníkem Vám bude přiložená prezentace a učebnice.

ANGLIČTINA

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=pehB3Lu2BxM> podívejte se na video o přítomném času.
- 2) Vyberte si 5 zvířat a napište o každém 5 vět do AJŠ.
An elephant: It lives in a hot place. It has got four legs, a trunk and big ears. It's grey. It doesn't fly. It doesn't drink cocacola.
- 3) Najděte ve slovníčku 5 zvířat, které nevíte, jak se anglicky řeknou a napište si nová slovíčka do AJŠ. (například ježek, chameleon aj.)
- 4) Zapište si nová slovíčka do slovníčku. Slovíčka najdete na přiloženém pracovním listu.
- 5) Zopakujte si dny v týdnu:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovickek-time_other-1-uroven/122?source=dashboardTopicPreviewBox

https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-time_other-1-uroven?source=explicitKC

https://www.umimeanglicky.cz/prekladatel-time_other-1-uroven/3301

Speciální úkol:

Speciálním úkolem je podělit se o Vaše nabarvená vajíčka, upletené pomlázky, či napečené mazance, perníčky aj. A přísahám, že i já se letos pokusím upéct mazanec. ☺ Moc se těším na Vaše výtvořky.

Na webových stránkách školy najdete ještě jednu speciální soutěž „Doba koronavirová očima dětí“ i do té se můžete zapojit, když budete mít nějaký nápad na zpracování této doby ☺