

## Plán učiva 30. 3. 2020 – 3. 4. 2020

Dobrý den, v dalším týdnu se budeme věnovat znovu procvičování a přidáme také kousek nové látky. Pokud by byl mezi dětmi zájem, nabízím výuku přes skype, v předem domluveném čase. Zde můžeme také konzultovat nebo se děti mohou zeptat na to, s čím měly při zvládnání učiva problém.

Český Jazyk

**30. 3. 2020**

**Český jazyk, učebnice s. 85**

85/1a) ústně, 85/1b) písemně do ČJŠ, 85/1c) vlnkou, na folii, najdi určitá slovesa, rozhodni – 1 slovesný tvar – věta jednoduchá, více slovesných tvarů – souvětí.

Pracovní list 1 – na konci plánu učiva

85/1d) zkus do ČJŠ vytvořit 4 souvětí podle daných vzorců.

**31. 3. 2020**

**Český jazyk, učebnice s. 86**

86/1e) folie, 86/1f) folie

86/2 písemně do ČJŠ – pád, číslo, rod/vzor, ústně vytvoř věty

86/5a) společně odůvodněte, část napište jako diktát, pokud máte do sešitu Diktáty, jinak do jiného cvičeného sešitu nebo do ČJŠ (opraví rodiče), zapiš opravu.

Procvičuj na:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-zenskeho/koncovky/cviceni-ruze1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-zenskeho/pravopisny-trenazer/vyber.html>

**01.04. 2020**

**Český jazyk, učebnice s. 86,87**

86/5b) odůvodni na folii, **část cvičení** zkus napsat jako diktát, opraví rodiče.

Opravu napiš pod diktát, s pravopisným jevem, např. pod židlí – pod růží

87/1, přečti, 87/1b) doplň pravopis, 87/1c), 87/1d)

Pravidla pro vzor růže, viz. pracovní listy, Už to umíme, sešit ČJŠ

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-zenskeho/znamkovane-diktaty/cviceni2A.htm>

**02.04.2020**

**Český jazyk, učebnice s. 87**

87/2 skloňování vzoru píseň, folie

88/3a) ústně na folii, 88/3a) podstatná jména, kde si odůvodnil podle vzoru, prosím napiš do ČJŠ – Vzor: potraviny – ženy ( zvýrazni si y/i)

88/3b)c) odůvodnění příbuznosti, folie, zpětná kontrola rodiče

**03.04.2020,**

**Český jazyk, učebnice s. 89 (v matematice je volný den)**

89/4 a – c)ústně

89/5, písemně do ČJŠ, 89/7 folie, písemně do ČJŠ tučně zvýrazněná podstatná jména.

Vzor: koroptví – písni, sklizni – písni apod.

PL 2, vynechejte prozatím vzor kost. Udělejte tabulku, další úkoly, pokud Vám zbude čas.

[http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk\\_4.roc/cj4\\_rodstredni\\_rodcislopadvzor1.htm](http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_4.roc/cj4_rodstredni_rodcislopadvzor1.htm)

PL 2 – pouze tabulku, bez vzoru kost

1. Roztříd' podstatná jména rodu ženského podle vzoru.



příroda	kůra	mys	bojyně	koroplev	chvíle	mast	veverka	otep	orce	bledule
směš	ulice	postel	láhev	omáčka	stráž	závěj	stuha	síl		
ŽENA	RŮŽE	PÍSEŇ	KOST							

2. Seřad'te jména ryb podle abecedy. Nakresli, jak si některou z nich podle jména představuješ.

parmička pětipruhá  
rozedranec sargasový  
akara hnědá  
parmička indická  
razbora černopruhá  
plata kometa  
štikovec příčnopásý  
pomec císařský  
kančík obecný  
ostnáč modrý

bojovnice pestrá  
čichavec pruhovaný  
ropušnice obecná  
bodlok pruhovaný  
tlamovec Burtonův  
tetra paraguayská  
fantom černý  
neonka zelená  
paúhoř elektrický  
kambala velká

3. Dopln'.  
V zimě bývá mrá\_\_ a sniž. Našla jsem krásný hři\_\_\_. Jiřka je hodné dě\_\_če. Chodím na obě\_\_ do školní jídelny. Dnes budeme mít ři\_\_ky. Ostříhej si ne\_\_ty. Neno\_\_ do školy ty velké nů\_\_ky. Du\_\_ má tvrdé dřevo. Při matematice potřebuji praví\_\_ko, kruží\_\_ko a tu ku. Na jabloni je bu\_\_ka pro špačka. Na podzim odlétají vlašto\_\_ky. Ulo\_\_ si své věci. Čá\_\_ má hnízdo na komíně. Pravidelně okopáváme zahrá\_\_ku. V naší ulici je biogra\_\_\_. Záro\_\_ka vydává jasné světlo.

4. Škrtni slovo, které do řady nepatří a pokračuj dalšími slovy.

andulka, bič, cívka, čáp, krokodýl, datel, ďábel, \_\_\_\_\_



PL 1.

### Věta jednoduchá – souvětí?

Podle čeho poznáme, zda se jedná o větu jednoduchou či souvětí (spojení dvou či více vět?) \_\_\_\_\_

#### 1. Přečtěte si část italské pohádky

- a) Podtrhněte vlnovkou, červeně, slovesa
- b) Doplňte za větu J – jednoduchá, S – souvětí a u souvětí doplňte číslicí počet vět)

Byl jednou jeden muzikant.

Často vyhrával na housle na trzích a poutích a zpíval k tomu veselé písničky.

Protože hrál pěkně, lidé ho rádi poslouchali a do klobouku mu házeli mince.

Muzikant nevynechal ani jednu slavnost v okolí a vyhrával tak dlouho, až si našetřil sto zlaťáků.

Rozhodl se, že je zakope pod vysokou vrbu u potoka.

Viděl ho však jeden zloděj.

Sotva muzikant poklad zakopal a odešel pryč, přiběhl k vrbě a zlaťáky vybral.

Muzikant si ale řekl, že u potoka neukryl své zlaťáky dobře.

Kdyby se potok rozvodnil, poklad by mu odplavil.

Proto šel pro poklad, aby ho schoval do nějaké lepší skrýše.

Pod vrbou však nenašel nic.

2. V prvním souvětí určete slovní druhy (číslicí)

3. Vypište z textu slovesa s předponou – vy \_\_\_\_\_

4. Zakroužkujte v textu spojky

5. Vypište zvrtná slovesa \_\_\_\_\_