

## ŘEŠENÍ ÚKOLŮ ZADANÝCH NA DOBU OD 20. DO 27. 3.

### A) ŘEŠENÍ ÚLOH Z UČEBNICE

**Druhy vět podle postoje mluvčího** (v tomto celku šlo především o to, abyste dokázali vytvořit smysluplné sdělení podle konkrétní situace a naučili jste se rozlišovat druhy otázek. Nezapomeňte, že KAŽDÁ VĚTA – OZNAMOVACÍ, TÁZACÍ, ŽÁDACÍ – MŮŽE MÍT ZVOLACÍ FORMU.

- Uč. str. 57/cv. 2:** 1.věta – oznamovací, 2.věta – tázací, doplňovací, 3.věta – oznamovací, 4.věta- žádací rozkazovací, 5.věta – tázací, zjišťovací, 6.věta – tázací řečnická (nebo rozvažovací), 7.věta – žádací rozkazovací, 8.věta – oznamovací, 9.věta – žádací práci, 10.věta – žádací rozkazovací, 11.věta – tázací zjišťovací, 12.věta – oznamovací zvolací
- Uč. str. 57/cv. 3** – je více možností vyjádření, myslím, že jste si s tím poradili sami 😊
- Uč. str. 57/cv. 4** – zaměřila jsem se na první tři věty a pokaždé jsem použila jiný druh věty tázací. Vy jste při vyjádření mohli postupovat trochu jinak, takže jen pro inspiraci:

Za týden začínají jarní prázdniny. Kdy letos začínají jarní prázdniny?(**otázka doplňovací**) Kéž by už začaly jarní prázdniny !

Marek se bude jistě hlásit na gymnázium. Bude se Marek hlásit na gymnázium ? (**otázka zjišťovací**) At se Marek hlásí na gymnázium !

V létě bychom chtěli jet s rodiči do Španělska. Co kdybychom jeli letos s rodiči do Španělska ?(**otázka rozvažovací**) Kéž bychom letos jeli s rodiči do Španělska !

- Uč. str. 57/cv. 6** – 1.doplňovací, 2.vylučovací, 3.rozvažovací, 4.řečnická, 5.zjišťovací, 6.řečnická, 7.doplňovací, 8.zjišťovací, 9.zjišťovací nebo rozvažovací, 10.zjišťovací

**Věta jednočlenná (J), dvojčlenná (D) a větný ekvivalent (E)**

- Uč. str. 59/cv. 1a) A:** 1.J, 2.D, 3.J, 4.J,žeD, 5.D, 6.J, 7.J, 8.J, 9.J, 10.D, 11.J, 12.J,žeD, 13.J, 14.D,nežJ, 15.J, 16.J, 17.J, 18.D, 19.D, 20.D

- Uč. str. 60/cv. 3:**

Mlha nad bažinou (E) – Nad bažinou se válela mlha (D). Svítá (J) – Vychází slunce (D). Hustě sněží (J) – Venku hustě padá sníh (D). Nenačítat se z oken (E) – Nenačítejte se z oken (D). Dobré ráno (E) – Přeji vám dobré ráno (D). Bolí mě v kolenu (J) – Bolí mě koleno (D). Zvoní (J) – Právě se ozvalo zvonění (se ozval zvonek) (D). Jede se na výlet (J) – Jedeme na výlet (D). Je vidět Sněžku (J) – Je vidět Sněžka (Vidíme Sněžku) (D).

**Věta jednoduchá (VJ) a souvětí (S)**

- Uč. str. 61/cv. 3 a):** 1. VJ, 2. S - 2 věty, 3. S - 2 věty, 4. J (přechodník je pouze větný člen – doplněk-nikoliv přísudek, proto neutvoří novou větu), 5. J, 6. S - 2 věty, b) 1. S - 5 vět, 2. J, 3. J (vypínající se a shlížející – nejsou přísudky, ale bohatě rozvíte přívlastky), 4. S - 2 věty, 5. J (vyžadující je přívlastek, nikoli přísudek), 6. S - 2 věty
- Uč. str. 62/cv. 5 a):** vyrazili jsme, abychom si prohlédli (my), jsme se vydali (my), vznikly (problémy), visely (cedulky), varovaly (které = cedulky), nestačili jsme (my), obnažovaly se (mělčiny), museli začít budovat (oni), měli, museli nastavovat (oni). b) S (1H, která 2V přívlastková), S (1H, abychom 2V přísl. účelová), S (Když 1V přísl. časová, 2H), S (1H, 2H, .které 3V přívlastková), S (1H a 2H), J, J, J, J, S (1H, a 2H, 3H), J, J, S (1H a 2H), S (Ačkoliv 1V přísl. přípustková, 2H, že 3V předmětná), c) 2. , d) 2.

B) **ŘEŠENÍ SOUHRNNÉHO TESTU ZE STR. 23 V PRACOVNÍM SEŠITU** (ostatní cvičení zkontrolujeme, jak už jsem napsala minule, společně ve škole): **1.b, 2.a, 3.c, 4.a, 5.a, 6.b, 7.a, 8.c, 9.b, 10.b, 11.c, 12.c, 13.a, 14.b, 15.a** (jak může být podst. jméno – je to druh tura), **16.b, 17.c, 18.a, 19a, 20.a**

C) **ŘEŠENÍ PRACOVNÍHO LISTU – TESTOVÝCH OTÁZEK** (správnou variantu tučně označím, u některých otázek doplním komentář)

1. Slovo OKO – zrakový orgán/pytlácké oko – je:

- a) slovo mnohoznačné (jde o metaforu – vnější podobnost)
- b) synonymum
- c) homonymum

2. Který řádek obsahuje pouze neohebné slovní druhy ?

- a) se, ano, určitě, au
- b) pěkně, mňau, pšík, ale
- c) tedy, pravdivě, ten, možná

3. Slovo DŮM je ve vztahu k slovu OBYDLÍ slovem:

- a) **podřazeným**
- b) nadřazeným
- c) souřadným

4. Ve kterém řádku jsou všechna podstatná jména stejného druhu ?

- a) punčocháče, mouka, housle, prázdniny
- b) maso, voda, vodstvo, víno
- c) **listí, kamení, hmyz, žactvo (podst.jm. hromadná)**

5. Ve kterém bodě je vedlejší věta příslovečná přípustková ?

- a) Jestli se něco nového dozvím, řeknu ti to.
- b) **I když se hodně snažila, neuspěla.**
- c) Podal mi ruku, že se usmíříme. (

6. Ve kterém bodě je přísudek slovesný složený ?

- a) Bez humoru by to byla nuda.
- b) Také budete zpívat na besídce?
- c) **Brzy asi začne pršet. (tento přísudek obsahuje sloveso fázové začne)**

7. Který řádek obsahuje pouze spisovné tvary 5. pádu ?

- a) **pane soudce, vynálezce, správce, otče (vynálezce – soudce, otec – muž)**
- b) pane obhájce, pane rádce, pane soudče
- c) člověče, pane rádce, vynálezče, pane správce

8. Ve kterém bodě jsou jen příslovce ?

- a) rád, často, hezky (rád je příd.jm. ve jmenném tvaru)
- b) **modře, sám, snáze (sám je zájmeno ukazovací)**

c) lze, raději, možno

9. Která věta není napsána správně ?

- a) Archeologové považovali město, nečekaně nalezené poslední výpravou za ztracené. (chybí čárka oddělující přívlastek volný, měla by být za slovem výpravou)
- b) Policie podezírá bývalého zaměstnance, který byl na služební cestě, a ještě jej nezatkla.
- c) Hned poté, co našli Alíka, ho odvedli do veterinární ordinace na kontrolu.

10. Ve kterých z možností jsou chybné tvary číslovek ?

- a) u obou domů, mezi čtyřma očima
- b) se dvěma muži, na třech větvích
- c) na dvou oknech, mezi čtyřma očima

11. Ve kterém bodě jsou jen tvary osobních zájmen ?

- a) jemu, jí, jejich
- b) se, svůj, sám
- c) sebou, nám, mi

12. Ve kterém řádku nemají všechna slovesa stejný slovesný způsob ?

- a) mlč, pracujme, pojď, vězte (rozkaz.)
- b) řekl bych, viděli byste, mlčeli by (podmiň.)
- c) jez, uvaříme, budeme zkoušet, ušije (jez = rozkaz., ostatní oznam.)

13. ve kterém bodě je sloveso v trpném rodu ?

- a) Děti se myly velmi pečlivě.
- b) Zprávy se hlásily každou hodinu.
- c) Babička s dědečkem se po celý život měli rádi.

14. Ve kterém bodě je vedlejší věta příslovečná časová ?

- a) Když začalo pršet, šli jsme domů.
- b) Když bude hezky, půjdeme na výlet.
- c) Když bylo úterý, chodil hrát tenis.

15. Který řádek obsahuje pouze dokonavá slovesa ?

- a) dojedou, najdou, vypíšeme, zhasni
- b) objednávají, spíme, nekuř, poslali
- c) vytrhat, oslovíš, umyjeme, potkávám

16. Ve kterém bodě je pravopisná chyba ?

- a) náměstí Bratří Synků, minerální voda Korunní
- b) Rychnov u Nových hradů, poloostrov Pyrenejský (Nové Hrady – název města)
- c) letohrádek Belvédér, Moravská brána

17. Ve kterých z možností je tvar zájmena jenž užit správně ?

- a) Děti, již nezaplátily jízdenku, musí vystoupit. (správně: jež)
- b) Věci, pro něž jsem ji poslal, byly mokré.

- c) Sukně, již dostala od své matky, jí sedí. (správně: již)

**18. Ve kterém bodě jsou jen slovesa nedokonavá ?**

- a) mít, chodívat, počkat  
b) říkat, chodit, padat  
c) brát, vzít, skládat

**19. Ve kterém bodě jsou postupně správně určeny slovní druhy zvýrazněných slov ve větách ?**

**Všichni CESTUJÍCÍ museli přeseďat. Muži CESTUJÍCÍ vlakem se začali mezi sebou hádat.**

- a) podstatné jméno – sloveso  
b) přídavné jméno – podstatné jméno  
c) **podstatné jméno – přídavné jméno**

**20. Která z následujících vět neobsahuje přechodník přítomný ?**

- a) Kočky, sedíce na dvorku, mžouraly očima do sluníčka. (Kočka seděla na dvorku a mžourala – přechodník přítomný)  
b) **Matka, vrátivši se domů z práce, začala s přípravou večeře. (matka se nejdřív vrátila a potom začala s večeří – přechodník minulý)**  
c) Jirka, třesa se strachy, čekal, co bude následovat. (Jirka se třásl a čekal – přechodník přítomný)