

Řešení úkolů uložených na dobu od 20. do 27. 3.

Cvičení z učebnice (do školního sešitu):

- Uč. str. 70/cv. 4:** U tohoto cvičení vám nebudu psát řešení, určitě jste si vybrali a seřadili věty podle vlastního uvážení a zkušeností ☺. Zde jsou pouze předložkové vazby z vět ve cvičení: **k počítači, po zavonění, do třídy, s počítači.**
Vyhledávat a určovat předložky nám obecně příliš nejde, proto se na to zaměříme, až se sejdeme ve škole.
- Uč. str. 71/cv. 5:**
předložky – před, kvůli, pod, přes, proti, za, při, **spojky** – ale, jakmile, zдалipak, ani, avšak, což, ať, třebaže, kdyby, **částice** – ať, kéž, **citoslovce** – žbluňk, hej, hop, frnk, bum, haló
- Uč. str. 73/cv. 2a):** Vyrobil poličku **vlastníma rukama**. Příbuzní nám koupili dárečky k **Velikonocům**. K obědu měli Novákovi polévku s **mastnými oky**. Přišla matka s **dvěma krásnými dcerami**. S jejich **neustálými řečmi** jsme nemohli vydržet. Dívky mluvily o **své práci**. Za třicetileté války odvezli Švédové z **Čech** mnoho **uměleckých děl**. Odstěhovali se do **Karlových Varů**. Šperk byl posázen **krásnými drahokamy**. Děti přišly s **rodiči**. Dobrý den, pane **obhájce**. Všichni závodníci běželi kolem **rybníka**. **b) podmět=přísudek:**
(oni)=vyrobili, příbuzní=koupili, Novákovi=měli, matka=přišla, (my)=jsme nemohli vydržet, dívky=mluvily, Švédové=odvezli, (oni)=se odstěhovali, šperk=byl posázen, děti=přišly, závodníci=běželi.
- Uč. str. 73/cv. 3:** prsten se vzácnými drahokamy, milí a sebevědomí lidé, Čapkovy knihy, velká města, s novými písemnými pracemi, dědečkovi přátelé, s čitateli a jmenovateli, mezi korálovými ostrovy, cesta z Čáslavi do Bratislavy, písně Jarka Nohavici, automobily s pytlí obilí, s novými odběrateli, schůzka s vítězi

Souhrnný test v pracovním sešitě na str. 29: 1.b, 4.a, 5.c, 6.b, 7.c, 8.a, 9.b, 10.c, 11.a, 12.b, 13.b, 14.a

Pracovní list:

- V prvním úkolu si zopakujeme pravopis koncovek příd. jmen přivlastňovacích a trochu také rodinné vztahy:**
 - Manžel tatínkovy sestry je můj **strýc**. Otcovi bratři jsou mými **strýci**. Tatínkovi rodiče jsou moji **dědeček** a **babička**. Strýčkoví synové jsou moji **bratřanci**. Sestřenice Jana a Lenka jsou strýcovy **dcery**. Dědečkovy sestry jsou **tety** naší maminky, tedy moje **pratety**.
- Možná stále chybujete v psaní i/y uvnitř slov, proto si zopakujte vyjmenovaná slova a doplňte toto cvičení:**

Naše **babička vzpomínala** ráda na své mládí v malé **vísce** v Podkrkonoší. V rodinách tkalců tam **bývala bída**. Od jara **sbírá** naše teta léčivé **byliny**. Naše malá sestřenice má **hbitý jazýček**. Dědečkova rodina pochází z nedalekého **mlýna**. Jeho klapání bývalo kdysi **slyšet** na **míle** daleko. Dnes už se tam **obilí mlít** nemůže, strýc Pepa **mlýn** totiž **využívá** pro rekreační účely.
- A teď trochu učiva skladby. Proveďte grafické rozborů těchto vět („pavouka“) a označte zkratkou větné členy (pište do školního sešitu nebo na papír):**

PUČ PŘS PKS PO PKS PT PUČ PŘS PO PO několikanás. PT PUZ PŘS PUM

V březnu slaví naše rodina dědečkovy narozeniny. Od rána se sjíždějí hosté. Dědeček a babička je srdečně vítají u dveří.

PO PŘS PKS PT PT PO PŘS PT PKS PT

Babička nabízí menším vnoučatům sladkosti. Děda nalévá dospělým moravské víno.
- Úkol pro znalce jazyka (tedy pro všechny ☺...) – zkuste toto sdělení „přeložit“ do současné češtiny:**

Kvačil jsem do školy a u škamny jsem si nechal utírat znoj z brunátné tváře. Dnes mi rodička namazala skývu božího daru strdím. PŘEKLAD: **Chvátil jsem do školy a u lavice jsem si nechal utírat pot ze zarudlé tváře. Dnes mi mamka namazala krajíc chleba medem.**

5. Trocha humoru neuškodí :

1 7 1 5 1 1 6 5 5 5 1 1 6 5 5
Otec na nástupišti rovná horu zavazadel: „Ještě jsme měli vzít klavír.“ Matka naštvane odpoví: „Nedělej

2 1 3 1 5 3 1 7 1 5 1
hloupé vtipy !“ „Jaké vtipy,“ ohradí se otec, „na klavíru zůstaly jízdenky.“

a) určete (číslíci) všechny slovní druhy

b) u všech podstatných jmen určete pád a vzor:

otec – 1.p., muž, (na) nástupišti – 6.p., moře, horu – 4.p., žena, zavazadel – 2.p., město, klavír – 4.p., hrad, matka – 1.p., žena, vtipy – 4.p., hrad, vtipy – 4.p., hrad, otec – 1.p., muž, (na) klavíru – 6.p., hrad, jízdenky – 1.p., žena

c) u sloves určete mluvnické kategorie:

rovná – 3.os., č.j., zp.ozn., čas přít., jsme měli – 1.os., č.mn., zp.ozn., čas min., vzít – infinitiv, odpoví – 3.os., č.j., zp.ozn., čas bud., nedělej – 2.os., č.j., zp.rozkaz., ohradí se – 3.os., č.j., zp.ozn., čas bud., zůstaly – 3.os., č.mn., zp.ozn., čas min.

d) napište tři slova příbuzná se slovem JÍZDENKA: jízda, jízdni, jezdit, jízdenková ...

PŘEDPOKLÁDÁM, ŽE ÚKOLY Z LITERÁRNÍ VÝCHOVY JSTE ZVLÁDLI „LEVOU ZADNÍ“ A UŽ SE MOC TĚŠÍM, ŽE AŽ SE SEJDEME VE ŠKOLE, UKÁŽETE MI KRÁSNÉ ILUSTRACE K JEDNOTLIVÝM „ZVÍŘECÍM“ PŘÍBĚHŮM.