

Milí páťáci,

moc Vás všechny z domova zdravím. Posílám Vám další sadu úkolů a cvičení na příští týden. Od tohoto týdne společně zkusíme úkoly průběžně kontrolovat. Věřím, že i toto společně zvládneme. Práci si opět rozvrhněte, ať každý den procvičujete. Všichni jste šikovní a věřím, že Vám to jde skvěle. Pokud máte zájem o cvičení navíc, napište na Školu on-line. Pokud s něčím bojujete, či to není jasné, ozvěte se! ☺

## ČESKÝ JAZYK

1) **Napište dopis svému kamarádovi.** Tento dopis můžete napsat buď na papír, nebo jej napište rovnou na počítači, ať si procvičíte psaní na klávesnici, které trénujeme i na informatice. Celý dopis bude obsahovat následující body.

- Bude mít všechny náležitosti dopisu (datum, oslovení, samotné sdělení, rozloučení, podpis).
- Napíšete, jak trávíte čas během doby, kdy nemůžete do školy.
- Napíšete, co Vás v této době baví a proč.
- Napíšete, co Vás v této době nebaví a proč.
- Na co se těšíte, až budete znovu chodit do školy.
- Zkusíte napsat, co nejvíce vět.
- Můžete připojit i obrázek.
- Až budete mít celý dopis napsaný, zkuste mi jej odeslat k přečtení na email

[stepanova.Evca@email.cz](mailto:stepanova.Evca@email.cz)

2) **Spojení si napište do ČJŠ v čísle jednotném a přepište je do 1. pádu množného čísla.**

Číslo jednotné	číslo množné
lékařský předpis	_____
mořský proud	_____
městský úřad	_____
horský výstup	_____
chodecký tretražér	_____
finský medvěd	_____
dětský dům	_____
olomoucký tvarůžek	_____
francouzský velvyslanec	_____
černošský chlapec	_____

3) **Věty si přepište do ČJŠ a podtrhněte přídavná jména přivlastňovací. Pomůže vám otázka: Čí?**

Které znáš Smetanovy opery?

Davidovy kamarády dobře známe.

Přijeli manželé Dvořákovi.

Okouzily nás houslistovy melodie.

Psi štěkali pod strýcovými okny a probudili strýcovy děti.

Znáte Sekorovy příběhy?

Chutná mi mamičina rajská polévka.

Před školou stálo sousedovo auto.

**4) Utvořte přídavná jména přivlastňovací, pracujte podle vzoru.**

Ta bouda patří Alíkovi. → Je to Alíkova bouda.

Ten kůň patří Jirkovi. → Je to Jirkův kůň.

To je svetr mého kamaráda. → Je to \_\_\_\_\_ svetr.

Na dvoře stojí auto pana ředitele. → Je to \_\_\_\_\_ auto.

Tento papoušek patří sestře. → Je to \_\_\_\_\_ papoušek.

Přiběhl k nám pes našeho souseda. → Je to \_\_\_\_\_ pes.

Teta mi půjčila knihu. → Je to \_\_\_\_\_ kniha.

**5) Určete mluvnické kategorie u těchto spojení a napište do ČJŠ.**

v karanténě –

na horách –

s kamarády –

prosila bych –

učte se! –

hvízdali –

**6) Vytvořte si do ČJŠ podobnou tabulku a zkuste ji doplnit.**

PODSTATNÉ JMÉNO	PŘÍDAVNÉ JMÉNO	SLOVESO
Plavání	plavecký	Plavat
Sport		
	úklidový	
		cestovat
	křičící	
zahradník		
		Číst
		Malovat

**7) Čtení s porozuměním str. 64+65**

**8) Podívejte se na pořad UčíTelka, kde v pondělí opakovali přídavná jména – tvrdá a měkká.**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000006/>

**9) Zopakujte si vzory podstatných jmen pomocí pexesa.**

<https://www.umimecesky.cz/pexeso-podstatna-jmena-vzory-2-uroven/335>

## MATEMATIKA

- 1) **Pracovní list - opakování.** Buď si tento pracovní list vytiskněte, vyplňte a nalepte do cvičného sešitu. Nebo pokud si list vytisknout nemůžete, pište jednotlivá cvičení do cvičného sešitu. U slovních úloh nezapomínejte na zápis, příklad, odpověď.
- 2) **Učebnice strana 56/ 1** – do MŠ, přerýsujte si tabulky a správně je doplňte.
- 3) **Učebnice strana 56/4** – písemně vypočítejte do MŠ.

## GEOMETRIE

- 1) Otevřete si sešit z geometrie a napište větší nadpis **Krychle a kvádr**
- 2) **Z následujících předmětů vyberte jen ty, které by mohly mít tvar kvádrů nebo krychle a vypište pod nadpis:**

*Knížka, krabice od bot, tužka, hrací kostka, místnost, panelový dům, věžička kostela, pyramida, bazén, stan, sešit, konzerva, plavací kruh, školní taška, nůžky, hrneček, pánev, lepidlo.*

- 3) **Zápis do sešitu. Přepište text a doplňte správná slova do textu.**

Krychle je těleso, které má \_\_\_\_\_ stěn, \_\_\_\_\_ vrcholů a \_\_\_\_\_ hran. Všechny hrany krychle jsou \_\_\_\_\_ úsečky. Stěny krychle mají tvar \_\_\_\_\_. Vrcholy krychle můžeme popisovat pomocí \_\_\_\_\_ písmen. Síť krychle se skládá z 6 stejných čtverců (stěn krychle), přičemž je možné z této sítě krychli složit.

Kvádr je těleso, které má \_\_\_\_\_ stěn, \_\_\_\_\_ vrcholů a \_\_\_\_\_ hran. Stěny kvádrů mají tvar \_\_\_\_\_. Vrcholy kvádrů můžeme popisovat pomocí \_\_\_\_\_ písmen. Síť kvádrů se skládá ze 6 obdélníků, nebo 6 čtverců a obdélníků. Přičemž je možné z této sítě kvádr složit.

- 4) **Pomoci Vám může toto video: <https://youtu.be/WnHyfpPLqIA>**
- 5) **Vytiskněte si a pracovní list s názvem Poznáváme tělesa, nalepte jej do sešitu geometrie a vyplňte. Nebo si všechna cvičení vyplňte do sešitu geometrie (nezapomeňte je očíslovat!).**
- 6) **Můžete se podívat na pořad Učitelka, kde se v pátek opakovala látku základních jednotek obsahu**  
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12772-rozvrh-a-materialy/?datum=27.3.2020>
- 7) **Na stránce <https://www.matika.in/cs/> můžete Vaše hlavičky ještě více potrápít.**

## PŘÍRODOVĚDA

- 1) Hotový projekt z minulého týdne zkuste vyfotit (oskenovat) a pošlete jej na email: [stepanova.Evca@email.cz](mailto:stepanova.Evca@email.cz) (Věřím, že to za pomoci rodičů zvládnete.)
- 2) **Pracovní list – Opakování podnebných pásů.** Můžete si pracovní list vytisknout a psát odpovědi rovnou do něj, nebo si odpovědi psát do sešitu. Nezapomeň, ale napsat nadpis a otázky správně očíslovat.
- 3) **Na tomto odkazu si můžete vyzkoušet poznávačku živočichů. Jsem zvědavá na Vaše odpovědi.**  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbw4ERKtC0CBmXSAYbTOQV6L63YTMoyx7Naco79reyneWHg/viewform?vc=0&c=0&w=1>
- 4) **Učebnice strana 44 – Česká republika – oblast mírného podnebného pásu** – nejprve si text přečtete, poté proved'ete zápis do sešitu podle zadání v úkolu 5.
- 5) **Zápis do sešitu – Česká republika – oblast mírného podnebného pásu. Chybějící slova doplňte.** Můžete si text vytisknout a doplnit slova, nebo jej celý přepsat do sešitu.

# ANGLIČTINA – SKUPINA E. ŠTĚPÁNOVÁ

1) Stále opakujeme přítomný čas, malé připomenutí, které si přepište do AJŠ.

## Kladné věty:

I work.	We work.
You work.	You work.
He/she/it works.	They work.

= ve třetí osobě jednotného čísla nezapomínáme přidat koncovku – s!

## Záporné věty:

I <b>don't</b> work.	We <b>don't</b> work.
You <b>don't</b> work.	You <b>don't</b> work.
He/ she / it <b>doesn't</b> work.	They <b>don't</b> work.

## Otázka:

<b>Do</b> I work?	<b>Do</b> we work?
<b>Do</b> you work?	<b>Do</b> you work?
<b>Does</b> he/she/it work?	<b>Do</b> they work?

## Odpověď:

<b>Do</b> you work?	Yes, I <b>do</b> . / No, I <b>don't</b> .
<b>Does</b> he work?	Yes, he <b>does</b> . /No, he <b>doesn't</b> .

2) Vypracujte pracovní list Přítomný čas. Můžete si jej vytisknout a vyplnit, nebo věty napište do AJŠ.

3) Zopakujte si měsíce:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

<https://thewordsearch.com/puzzle/109/months-of-the-year/>

[https://www.umimeanglicky.cz/prekladatel-time\\_months-1-uroven/124](https://www.umimeanglicky.cz/prekladatel-time_months-1-uroven/124)

4) Opakování slovíček - zvířata: <https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-zvirata#exercise23>

5) Poslední opakování, které Vás čeká, jsou slovíčka týkající se města:

<https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-city-1-uroven?source=explicitKC>

## A dva speciální (dobrovolné) úkoly:

- Protože v geometrii opakujeme krychle a kvádry, zkuste najít lego (kostky) a postavte nějakou důmyslnou stavbu. Na stavbu se ráda podívám.
- Protože se blíží Velikonoce, určitě zdobíte Vaše domovy. Pokud už máte velikonoční výzdobu hotovo, nebo se na ni teprve chystáte. Budu ráda, když se s ní pochlubíte ☺