

## ÚKOLY 3

(14. Týden)

1. ČJ -**sešit na vyjmenovaná slova** – každý den si přeříkejte řady vyjmenovaných slov b, l, m, p

Vybarvěte si nalepené obrázky.

2. velký PS s. 68 – Vypracujte celou stranu. (Rada pro rodiče - Řešení většiny úloh najdete na konci pracovního sešitu)

Pro osvěžení shlédněte následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PgmKlpLbw6E>

3. malý PS s. 15 (Řešení opět najdete na konci PS)

4. Písemně do SŠ – Pokračuj ve cvičení 64/5, dalších **šest vět**. Nemusíš dělat tabulku. Slova napiš do sešitu pod sebe a urči – rod, životnost, číslo, pád. Používej zkratky, jak jsme se učili. Konči větou: Strýčku, dobrý den!

(rod – m., ž., s., životnost – ž., nž., číslo – j., mn.)

Posílám řešení minulé úlohy. Text v závorkách je jen pro vysvětlení, ten do sešitu nepište.

sukně – r.ž., č.j., p. 1 (to znamená rod ženský, číslo jednotné, pád 1. Kdo? Co byla drahá? Sukně. Pád 1.)

babička – r.ž., č.j., p.1

okna – r.s., č.j., p.2 (zeptám se, Z koho? Z čeho nás babička vyhlížela? Z okna. Tedy pád 2.)

kamarády – r.m., č. mn, p. 7 (rod mužský, číslo množné, S kým? Čím přijd? S kamarády. Tedy pád 7)

kladivo – r.s., č.j., p.1 (rod střední, číslo jednotné, pád 1)

tváře – r.ž., č.mn., p.4 (Koho? Co má? Tváře. Tedy pád 4.)

švestkami – r.ž., č. mn., p. 7 ( Chce koláč s kým? S čím? Se švestkami. Tedy pád 7.)

Dále učebnice s. 78/1,2,3 – přečti nahlas. V každém cvičení si vyber jednu větu a přepiš do sešitu. V sešitě budeš mít tedy celkem tři věty.

Učebnice s.87/1,2 - ústně

5. čítanka s. 73 - 75. Přečti a do sešitu Čtení napiš následující otázky a odpověz na ně celou větou:

Čím se proslavil vrch Kozákov?

Z jaké země pocházeli cizinci?

Jaké zvíře hajného uneslo?

6. Čtení s porozuměním s. 29 – celá. Strana 27 – dobrovolné.

(Na webu školy najdete přílohu s řešením s. 27 a 28.)

7. Matematika – učebnice – vypracuj do školního sešitu: s. 29/ 4 a 5 další tři příklady, nezapomeň na zkoušku), s. 29/9, 30/10 – vypočítej na fólii a do sešitu napiš pouze odpověď, 30/11

8. M – Podívej se na následující video (převody jednotek objemu)

<https://www.youtube.com/watch?v=1O5owFJORbo>

Do sešitu napiš:

### **Jednotky objemu**

Nakresli si obrázek podobně jako ve videu sklenička (1 dl), lahev (1l), sud (1hl) a zapiš převod:

1 l = 10 dl

1 hl = 100 l

9. PL s. 18. (máme z minulého týdne) vypracujte cv.3

10. geometrie – pracovní list s.28/ D, E

11. Prvouka - přečíst s 47.

Zapište si do sešitu:

### **Horniny a nerosty**

Povrch naší planety tvoří oceány a pevnina.

Pevnina je pevný povrch, který je tvořen nerosty a horninami.

NEROSTY – mají různou podobu, povrch, barvu

- nejdou dále dělit

HORNINY – jsou složeny z nerostů

- těžíme je v lomech nebo dolech

Úkol: Napiš do sešitu tři příklady nerostů. Pomůže ti učebnice nebo následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=u3MMxpxwnaI>

Děkuji za spolupráci. Pokud máte jakékoliv připomínky či dotazy, ráda zodpovím přes Školu online nebo mailem na adrese [matu@zsvelesin.cz](mailto:matu@zsvelesin.cz). Pokud mají děti chuť, ať mi napíší, jak se jim daří.

Děkuji. S pozdravem J. Matuchová tř.uč.

