

Ahoj, moji milí sedmáci. Doufám, že jste zatím dny nuceného volna trávili ve zdraví, bez nudy a lenošení, zkrátka smysluplně ☺... Nachystala jsem pro vás další procvičování češtiny. Tentokrát budou úkoly kombinované – něco z učebnice a pracovního sešitu, něco ve formě pracovního listu. Tak s chutí do toho, držím palce a doufám, že se vám podaří vše vypracovat bez „ztráty kytičky“! Nejprve si ale zkontrolujte už splněné úkoly (zatím nikdo z nás neví, jak dlouho bude tento stav trvat, budu vám proto vždy psát řešení předchozích úkolů a je jen na vás, jestli budete k sobě poctiví a nejprve si cvičení vypracujete sami a teprve potom kouknete na řešení...).

Vaše třídní

### ŘEŠENÍ PŘEDCHOZÍCH ÚKOLŮ:

**str. 61/cv. 4:** Hrad, **na nějž** se jdeme podívat, ... Planetě, **na níž** žijeme,... Šála, **již** pletla babička, ... Dívku, **s níž** jste dnes mluvili, ... Smrky, **jež** vám rostou na zahradě, ... Oba koně, **s nimiž** k vám přijeli, ... Váza, **jež** stála na stole, ... Přátelé, **s nimiž** jedeme na dovolenou, ...

**str. 62/cv. 3:** **1. věta: nemohu, musím** – os. 1., č.j., zp.ozn., čas přít., **vydržet, povědět** – infinitiv, **jsem viděl** – os.1., č.j., zp.ozn., čas min., **2. věta: stojí** – os.3., č.j., zp.ozn., čas přít., **jsem vysvětlil** – os.1., č.j., zp.ozn., čas min., **jet, nevidět** – infinitiv, **se nedá** – os.3., č.j., zp.ozn., čas přít., **by nemohl, by si ukazoval** – os.3., č.j. zp. podm. přít., **3. věta: jsme vyplázli, (jsme) usedli** – os.1., č.mn., zp.ozn., čas min., **4. věta: byl, neuměl** – os.3., č.j., zp.ozn., čas min., **5. věta: jsem se zeptal** – os.1., č.j., zp.ozn., čas min., **je** – os.3., č.j., zp.ozn., čas přít., **zdvihl, zasypal, vyplývalo** – os.3., č.j., zp.ozn., čas min., **bolí** – os.3., č.j., zp.ozn., čas přít., **se vpotácejí** – os.3., č.mn., zp.ozn., čas bud., **nejsou** – os.3., č.mn., zp.ozn., čas přít.

**str. 62/cv. 4:** by si hrál (hrál by si), jsme napsali (napsali jsme), slepte !, by se byly pokusily (byly by se pokusily), vidíš, si prohlédnu (prohlédnu si), bychom běželi (běželi bychom), věděl, odpovězte !

**str. 64/cv. 7: a)** jedná se o souvětí složené ze dvou vět : 1H – 2V, **b)** opera=je scéna, která=byla založena, **c) je** – os.3., č.j., zp.ozn., čas přít., **byla založena** - os.3., č.j., zp.ozn., čas min., **d) metropolitní** – přídavné jméno měkké, **která** – zájmeno vztažné, **v** – předložka, **e) nejvýznamnější** – přívlastek shodný (PKS), **v New Yorku** – příslovečné určení místa (PUM), **v roce** – příslovečné určení času (PUČ)

**str. 66/cv. 2a):** dobře, česky, vesele, hbitě, směšně, různě, zdravě, laskavě, hlučně, rychle, zvědavě, přebytně, šťastně, rozhněvaně, anglicky

**str. 67/cv. 4:** Průměrně (řeknu si průměrný) k nám chodili třikrát týdně. Zřejmě (zřejmý) pojedeme do Špindlerova Mlýna. Helena mluvila plynule anglicky. Nad městem čněly strmě (strmý) hory. Moje sestřenice je všestranně nadaná. Tvářil se sebevědomě (sebevědomý), ale jeho odpovědi zněly značně nerozumně (nerozumný). Dennodenně máme matematiku. Film zapůsobil na diváky velmi dojemně (dojemný). Hrad vypadal zdálky tajemně (tajemný).

**str. 68/cv. 1:** vysoko – výš(e) – nejvyš(e), draho – draž(e) – nejdraž(e), blízko – blíž(e), ..... TOHLE JSTE URČITĚ S NÁPOVĚDOU NA LIŠTĚ V UČEBNICI ZVLÁDLI ...

**str. 110/cv. 5:** Zástupy demonstrantů **se sešly** na náměstí. Děvčata při hudbě radostně **tančila**. Draci **chrlili** oheň a síru. Oba sněhuláci brzy **roztáli**. Bacili **způsobili** epidemii žloutenky. Jeho oči **se rozzářily** nadšením. Ledoborce **projížděly** mezi ledovými krami. Dni o prázdninách rychle **uplynuly**. Jak jste se, milí diváci, **pobavili**? Prohlášení **podepsali** oba rodiče. Na dvorku **pípala** žlutá kuřata. Tisíce komárů **bzučely** ve vlhkém rákosí.

### LITERÁRNÍ VÝCHOVA:

Marko Polo byl italský (benátský) kupec a cestovatel a napsal (resp. nadiktoval) knihu Milion. V příběhu v čítance se vypráví o Číně, o městě Tai-du (dnes Peking - Zakázané město). Vládce Veliký chán – Kublajchán, jeho syn princ Čingis (později jako vládce obrovské říše Čingischán). Achmak je velmi záporná postava, všehoschopný intrikán a manipulátor (příklady pro tuto charakteristiku jste určitě našli sami).

Tak co, byli jste úspěšní ☺ ?

P.s.: Cvičení v pracovním sešitu zkontrolujeme společně, až se opět sejdem ve škole. Pokud byste se mě potřebovali na něco zeptat, napište mi na Školu online, ráda vám tamtéž odpovím.

