

1) Opakování lekce 6 (slovní zásoba a gramatika) formou následujících vět na překlad. Ať je děti napíše do sešitu English. (Tvořte je přesně tak, jak je učí tato lekce, nikoli doslova a nikoli s pomocí překladače, prosím!!! Zcela jednoduše!):

- a) Kdo je to?
- b) To je moje babička.
- c) To jsem já.
- c) Kolik sester máš?
- d) Nemám sestru.
- e) Kolik bratrů máš?
- f) Mám tři bratry.
- g) David má brýle.
- h) Susan má dva dědečky.

(Ráda poradím přes školu online.)

2) Četba dalšího dílu příběhu My friend is a monster (s. 31). Neznámá slovíčka vyhledejte ve slovníku nebo na internetu. Děti si je nemusí vypisovat do Vocabulary a učit se je, jde pouze o to, aby porozuměly ději.

3) Lekce 7 The body rap

Části těla: Zapsat do sešitu Vocabulary. (Pokud umíte alespoň trochu anglicky a jste schopni naučit děti správnou výslovnost, ať si ji radši do sešitu nepíše. Většinou je to pak mate, a když mají napsat slovo tak, jak se píše, často to pletou...)

Unit 7

Parts of the body

Části těla

body /bodi,badi/ tělo

head /hed/ hlava (měli bychom už mít zapsáno u lekce 5)

hand /hend/ ruka

arm /a:m/ paže

leg /leg/ noha

foot /fut/ (opravdu krátce) chodidlo

feet /fi:t/ chodidla (jedná se o slovo, které netvoří množné číslo přidáním **-s**, ale celé se mění)

fingers /fingəz/ prsty na ruce

toes /tu:z/ prsty na noze

(Ptejte se a odpovídejte: How many fingers have you got? → I' ve got ten fingers. How many toes have you got? → I' ve got ten toes..... How many arms have you got? → How many legs have you got?....).

Děti znají píseň „Head and shoulders“, tak ať vám ji zazpívají. Také znají píseň, kterou jsme si pouštěli přes youtube, teď se nám hodí si ji připomenout. Zde je odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Následují pokyny, zapište opět do **Vocabulary**:

| Instructions | /instrakšnz/ | Pokyny |
|---------------------|------------------|----------------|
| Clap your hands! | /klep jo: hendz/ | Zatleskej! |
| Wave your arms! | /weiv jo: a:mz/ | Zamávej! |
| Kick your legs! | /kik jo: legz/ | Zakopecj! |
| Stamp your feet! | /stemp jo: fi:t/ | Zadupecj! |
| Shake your head! | /šeik jo: hed/ | Zatřes hlavou! |

Bylo by fajn dětem připomenout dosud probrané pokyny: Stand up! (Vstaň!); Sit down! (Sedni si!); Point to! (Ukaž na...); Look /luk/! (Podívej se); Listen /lisn/! (Poslouchej); Say /sei/! (Řekni).

Můžete si s nimi zahrát aktivitu, kterou jsme se bavili ve škole. Pokud k pokynů dodáte „please“ = prosím, děti to udělají / naznačí. Pokud neřeknete „please“, děti stojí bez hnutí. Po osvojení pokynů ze 7. lekce přidejte i tyto.

Straně 34 v učebnici odpovídá str. 34 v pracovním sešitě. Vyplňte.

4) Učebnice s. 35 – trénování otázky **Has your favourite monster got?** = Má tvá oblíbená příšerka....? (V následujících otázkách už jen se zájmenem „it“ → **Has it got?**)

... a odpovědí: **Yes, it has.** (Ano, má.)/ **No, it hasn' t.** (Ne, nemá.)

Aktivita pro dva v učebnici: Jeden si vybere některou z příšerek 1 – 8, v duchu na ni myslí, druhý se snaží zjistit, o kterou příšerku jde. První odpovídá druhému na otázky odpověďmi ANO / NE podle vzoru.

Tomu odpovídá str. 35 v pracovním sešitě. Vyplňte.

Ještě, prosím, zapište do **Vocabulary**:

Has the monster got big feet? Má příšerka velká chodidla?

Yes, it has.

Ano, má.

No, it hasn't.

Ne, nemá.

PS: Přikládám odkazy na materiály k procvičení, můžete si z nich vytisknout vždy to, co bude aktuální.

Můžete si také vytisknout „slovníček pro dyslektiky“ k učebnici Chit Chat 1 nebo křížovky. V případě nejasné výslovnosti doporučuji internet, zadáte dané slovíčko a k tomu připište výslovnost nebo anglicky „pronunciation“ a naposloucháte si ho. Učíme se britskou výslovnost.

V případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte přes školu online. Ráda odpovím.

<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/ke-stazeni/>

https://elt.oup.com/general_content/cz/kestazeni/chitchat?cc=cz&sellLanguage=cs

- zde jsou podobné materiály jako na předchozím odkazu, navíc zde najdete „Chit Chat Photocopy Masters Book“, kde jsou další cvičení ke každé lekci, v úvodní části jsou i řešení...