

4 Utvoř ze sloves podstatná jména rodu středního.

běhat – \_\_\_\_\_ psát – \_\_\_\_\_ kreslit – \_\_\_\_\_  
 číst – \_\_\_\_\_ skákat – \_\_\_\_\_  
 zpívat – \_\_\_\_\_

5 Doplňte tvary podstatného jména v čísle jednotném i množném.

Při tělocviku cvičíme se (švihadlo) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Na (pole) \_\_\_\_\_

vidíme (kráva) \_\_\_\_\_

s (tele) \_\_\_\_\_.

Cestovali jsme (letadlo) \_\_\_\_\_.

Schovávala se pod (křeslo) \_\_\_\_\_.



6 Doplň neúplná slova.

S\_mona si v\_šla na v\_cházku do pol\_. Náš dům má hezké okol\_. Za křov\_m se pás-la ovce s jehňat\_. Bodnut\_ několika žihadl\_může b\_t smrtelné. To b\_l krásný b\_t v pod-krov\_. Na bl\_zkém pol\_ kvetly rudé vlčí máky. Na v\_stavě b\_ly klece s housat\_. Děti se proh\_baly pod těžkými zavazadl\_. V rákos\_ se oz\_vají žáby. Sp\_tihněv si přivoněl k poupět\_.

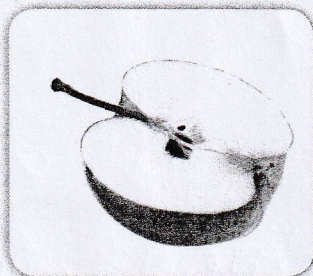
a) V první a druhé větě urči slovní druhy.

b) Vypiš podstatná jména ze třetí věty a urči jejich rod, číslo, pád a vzor.

\_\_\_\_\_

c) Vyber podstatná jména rodu středního, která patří ke vzoru stavení, a zakroužkuj je modře.

7 Utvoř správné tvary slov.



7. p., č. mn.



6. p., č. mn.



2. p., č. j.



7. p., č. mn.

