

Týdenní plán učiva 23. - 27. 3. 2020

ČESKY JAZYK

- 1) **Zápis do školního sešitu** - přepište tabulku do ČJŠ, barevně vyznačte koncovky:

Přídavná jména měkká - množné číslo

| Rod mužský, ženský, střední |
|--|
| 1.p. jarní (motýli, dny, noci, kofata) |
| 2.p. jarních |
| 3.p. jarním |
| 4.p. jarní |
| 5.p. jarní |
| 6.p. jarních |
| 7.p. jarními |

Přídavná jména měkká skloňujeme podle vzoru jarní. V koncovkách přídavných jmen měkkých je vždy pouze měkké -i.

- 2) **Učebnice strana 97/3** – přepište text ze zeleného rámečku do ČJŠ a správně odůvodněte. (Klidně si rozdělte na části, každý den kousek ☺)
- 3) **Učebnice strana 98/3** – ústně
- 4) **Věty přepište do ČJŠ a určete slovní druhy:**
Snídám chléb s máslem a se sýrem.
Pošli mi pozdrav z výletu!
Polévka se zeleninou je zdravá.
Rybář chytil tři malé kapry.
Kéž bych mohl chodit do školy.
- 5) **Pracovní list**, kde jsou nakopírované sloupečky na doplnění. Nemusíte je udělat všechny hned, ale postupně na tom každý den zapracujte. Ať je máte do konce týdne hotové. ☺
- 6) **Zápis do sešitu ČJŠ**

Přídavná jména přivlastňovací

Ptáme se: **Čí?**

- TEN **Pepův** (dům), TA **Pepova** (žena), TO **Pepovo** (dítě)
- TEN **Evín** (dům), TA **Evina** (sestra), TO **Evino** (dítě)

- 7) **Čtení s porozuměním** – 58+59
- 8) **Stále můžete procvičovat koncovky podstatných jmen, pravopis přídavných jmen, shodu podmětu s přísudkem, slovní druhy aj.** ☺

Dostupné materiály:

<https://slideplayer.cz/slide/3773755/>

<https://beckotc.webnode.cz/cesky-jazyk/vzory-pridavnych-jmen/pridavna-jmena-mekka/>

MATEMATIKA

1) Zápis do MŠ –

Zaokrouhlování desetinných čísel

Desetinná čísla se zaokrouhlují podobně jako čísla přirozená. Máme – li zaokrouhlit na jednotky příslušného řádu, řídíme se číslicí nejbližší nižšího řádu. Je-li tato číslice 0,1,2,3,4, pak zaokrouhlujeme **dolů**. Je-li 5,6,7,8,9, zaokrouhlujeme **nahoru**.

Například:

$$7,3 \doteq 7 \qquad 7,7 \doteq 8 \qquad 3,86 \doteq 3,9$$

2) Učebnice str. 52/1 + 52/5 – do MŠ

3) Učebnice str. 52/4 – ústně, vymýšlet slovní úlohu nemusíte.

4) Učebnice str. 53/ 9 + 53/12 – do MŠ.

5) Učebnice str. 53/11+13+14 – do MŠ zápis, příklad, odpověď.

6) Pokud budete potřebovat pomoci s desetinnými čísly, koukněte tyto webové stránky

<http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-20/>

7) Učebnice str. 53/20 – vyberte si 4 příklady, vypočítejte je do MŠ, nezapomeňte na zkoušku ☺

GEOMETRIE

1) Učebnice str. 39/3 – do sešitu geometrie. Pokud půjde trojúhelník narýsovat, udělejte to.

2) Učebnice str. 39/4 + 39/5 + 39/6 – vše narýsujte a barevně vyznačte do sešitu geometrie.

3) S opakováním učiva o trojúhelnících vám mohou pomoci tato videa.

<http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-20/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-33/>

4) **Převody jednotek obsahu** – přepište do geometrie a doplňte.

$$15\,800\text{ mm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$$

$$1\,600\text{ cm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$$

$$5\text{ a} = \dots\dots\dots\text{m}^2$$

$$800\text{ a} = \dots\dots\dots\text{ha}$$

$$5\text{ km}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$$

$$3\,400\text{ dm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$$

$$5\text{ dm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$$

$$4\text{ km}^2 = \dots\dots\dots\text{ha}$$

$$5\text{ m}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$$

$$400\text{ mm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$$

$$12\text{ dm}^2 = \dots\dots\dots\text{mm}^2$$

$$750\,000\text{ mm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$$

$$90\text{ m}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$$

$$852\text{ km}^2 = \dots\dots\dots\text{a}$$

$$92\,000\text{ a} = \dots\dots\dots\text{ha}$$

$$5\,900\text{ cm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$$

$$7\text{ dm}^2 = \dots\dots\dots\text{mm}^2$$

PŘÍRODOVĚDA

1) Zápis do sešitu

Přizpůsobivost rostlin a živočichů

V různých částech planety Země je rozdílné podnebí, žijí zde rozmanité druhy rostlin a živočichů.

Živočichové se přizpůsobili oblasti, kde žijí:

- vzhledem
- tvarem těla
- zbarvením
- druhem potravy

Rostliny se přizpůsobily oblasti, kde žijí:

- délkou kořenů
- uspořádáním listů
- povrchem listů
- vlastnostmi květů

Význam botanických a zoologických zahrad

- Rostliny a živočichy žijící v oblastech mimo území naší republiky můžeme vidět v botanických a zoologických zahradách.
- Mají zde uměle vytvořené podmínky pro přežití.
- Lidé je zde pozorují, vědcům slouží ke studijním účelům a pro výzkum, poskytují také možnost rozmnožovat tyto ohrožené druhy a později je vrátit do přirozeného prostředí.

Vyhledejte odpovědi na tyto otázky a napište je do sešitu:

1. *Jaká zoologická zahrada je nejstarší v České republice?*
2. *V jakých dalších městech najdete také zoologické zahrady?*
3. *Ve které ZOO můžete navštívit safari a projet si ho autem, či autobusem?*
4. *Vyhledejte 4 živočichy, které můžete vidět v ZOO Hluboká nad Vltavou.*
5. *Proč podle vás lidé rádi navštěvují zoologické, nebo botanické zahrady?*

Projekt: Vyberte si jednoho živočicha (můžete ho mít rádi, nesnášíte ho, líbí se vám, líbí se vám, jak žije apod. Výběr je jen na vás ☺) a vyhledejte o něm následující informace:

Název:

Velikost:

Výskyt:

Rozmnožování:

Soužití s ostatními:

Potrava:

Zajímavosti (nejméně 3):

Ze získaných informací vytvořte plakát o živočichovi. Plakát by měl být velikosti nejméně A4, bude obsahovat všechny informace a měl by být doplněn obrázky (můžete kreslit, stříhat z časopisů, vytisknout si obrázky apod). Informace si můžete vyhledat na internetu, či v encyklopedii. Moc se těším na vaše výtvary ☺

ANGLIČTINA – skupina E. Štěpánová

- 1) Učebnice strana 50 přečtete si otázky + přeložte je ústně.
- 2) Přečtete si komiks na straně 51 (nejméně 3x), vypište z textu neznámá slovíčka do slovníčku, celý text přeložte do AJŠ.
- 3) Přeložte následující věty do AJŠ.

Velryba žije v moři. _____

Velryba nežije v řece. _____

Žába žere hmyz. _____

Žába nežere maso. _____

Kaloň létá. _____

Kaloň neplave. _____

- 4) Vypište nová slovíčka do slovníčku:

11. THEN AND NOW

| | | |
|----------|----------|----------------|
| (It) WAS | /wɒz/ | (To) bylo... |
| (It) HAD | /həd/ | (To) mělo... |
| FIRST | /fɜ:st/ | první |
| MAMMOTH | /mæməθ/ | mamut |
| TOES | /təʊz/ | prsty na nohou |
| NECK | /nek/ | krk |
| FRONT | /frʌnt/ | přední |
| BACK | /bæk/ | zadní |
| TALL | /tɔ:l/ | vysoký |
| HOOVES | /hu:vz/ | kopyta |
| TUSKS | /tʌks/ | kly |
| ALIVE | /ə'laɪv/ | naživu, živý |

5) Nakreslete podobný obrázek do AJŠ - popište jej podle vzoru, slovíčka i přeložte.

