

ÚKOLY 3

(13. Týden)

1. ČJ -**sešit na vyjmenovaná slova** – Zopakujte si řadu vyjmenovaných slov po p. Už ji umíte celou vyjmenovat z paměti. Umíte také dobře vysvětlit význam všech slov?

K následujícím slovům přiřaďte jejich význam a zapište do sešitu na vyjmenovaná slova k uvedeným slovům:

PYKAT = ,PÝR = ,PÝŘIT SE = ČEPÝŘIT SE=

(červenat se, platit za chyby, plevelná rostlina, čechrat si peří nebo také zlobit se)

Zapiš si také záludné dvojice (s červeným vykřičníkem):

pýcha x píchá

Pýcha není dobrá vlastnost. X Bodlák píchá.

pyl x pil

Včely přenášejí pyl. X Vašek pil limonádu.

opylovat x opilovat

Hmyz opyluje rostliny. X Musím si opilovat nehty.

slepýš x slepíš

Slepýš není had. X Papír slepíš lepidlem.

2. velký PS s. 67

3. malý PS s. 14

4. Písemně do SŠ – napiš do sešitu pod sebe pádové otázky (umíš z paměti) a vedle vyskloňuj slovo **kniha** v jednotném i v množném čísle

Dále učebnice s. 63/1 – přečti text Děti a jejich zvířátka a do sešitu zapiš podle zadání jména:

křestní jména:

příjmení:

jména zvířat:

jména vesnic a měst:

Dále 64/5 – prvních **šest vět**. Nemusíš dělat tabulku. Slova napiš do sešitu pod sebe a urči – rod, životnost,

číslo, pád. Používej zkratky, jak jsme se učili.

(rod – m., ž., s., životnost – ž., nž., číslo – j., mn.)

5. čítanka s. 67 – 68. Přečti a do sešitu Čtení napiš následující otázky a odpověz na ně celou větou:

Jak se jmenovala dívka, kterou Oldřich potkal?

Kde přivítal Oldřich svou ženu?

Jaké jméno dali svému synovi?

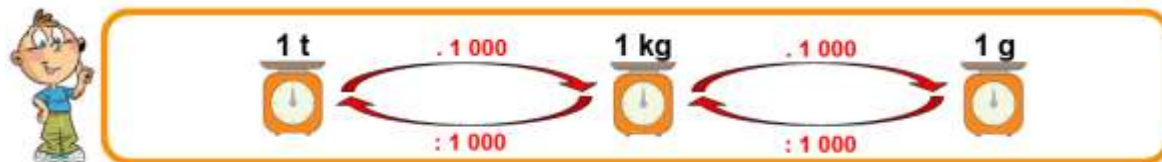
6. Čtení s porozuměním s. 28 – celá

(V první sloce budou podtržena slova: zahradu x o hladu, zvířaty x dva platy. Dál zkus sám.)

7. Matematika – učebnice – vypracuj do školního sešitu: s. 27/4, 29/1,2,3 s. 29/ 4 a 5 (u cvičení 4 a 5 vždy pouze první tři příklady, nezapomeň na zkoušku)

8. M – Jednotky hmotnosti a délky – připomeň si převody jednotek. Následující obrázek si překresli do sešitu (pokud se nezobrazuje obrázek správně, najdete v následujícím odkazu: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-hmotnosti/prevody-jednotek-hmotnosti/vyber.htm>):

Jednotky hmotnosti



Převeď:

1 t = kg 1 kg = g

4 t = kg 5 kg = g

9. V příloze posílám nový pracovní list s. 18. Pokud máte možnost, prosím vytiskněte ho. Pokud tu možnost nemáte, ať si děti přepíší úlohy do sešitu.

Vypracujte s.18/ 1,2

10. geometrie – pracovní list s.28/ B,C

11. Prvouka - přečíst s 46

Doplň následující věty a napiš do sešitu:

Příroda a lidské výtvořy

Mezi přírodníny živé řadíme rostliny, _____ a _____ .

Přírodníny neživé jsou horniny, _____ , _____ , _____ .

Věci, které vytvořili lidé se nazývají lidské _____ .

12. Prvouka - Vytvoř v sešitě následující tabulku a doplň do ní názvy přírodnin, surovin a výrobků.

(pšenice, prase, maso, kráva, jogurt, mléko, chléb, dřevo, mouka, kniha, strom, salám)

PŘÍRODNINA	SUROVINA	VÝROBEK
strom	dřevo	kniha

Vymysli sám řadu PŘÍRODNINA – SUROVINA – VÝROBEK a nakresli ji do sešitu, podobně jako je to v učebnici na s.46 dole (ovečka – vlna – čepice)

Inspiraci najdeš v následujícím odkazu:

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_3.roc/prir_sur_vyr1.htm

Velmi děkuji za spolupráci a trpělivost.

J. Matuchová tř.uč.