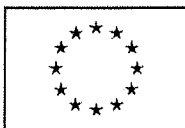




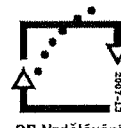
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přírodopisný kroužek

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.14/02.0029		
Název projektu	Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů s důrazem na terénní výuku		
Název příjemce podpory	Základní škola Velešín		
Pořadové číslo Monitorovací zprávy	1		
Jméno tvůrce pracovního listu	Mgr. Petra Brabcová		
Název pozice	1.1.1.3.47 Lektor KA 6 č. 2		

PRACOVNÍ LIST

Název:	
Datum:	
Jméno žáka, třída:	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

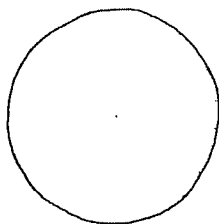


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – ekologická výchova

1. Zakresli do obrázku základní složky atmosféry (v % objemu):



(78% dusík, 21% kyslík, 0.03% oxid uhličitý, 1% vzácné plyny)

2. Jaký je rozdíl mezi emisemi a imisemi?

Emise _____

Imise _____

3. Na severní polokouli se od pásu tundry směrem k jihu rozprostírají lesy mírného pásu. Zahrnují tři základní oblasti: oblast jehličnatých lesů, tj. tajgy, oblast smíšených lesů a oblast listnatých lesů. Roztříd' uvedené zástupce do jednotlivých oblastí:

(smrk, borovice, bříza, borovice, jeřáb, jedle, javor, buk, vrba, lípa, jilm, dub, osika)

Oblast jehličnatých lesů: _____

Oblast smíšených lesů: _____

Oblast listnatých lesů: _____

4. Proč jsou listnaté stromy odolnější vůči znečištění ovzduší než jehličnaté?
